

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»


Согласовано

Руководитель ателее «Модный
стиль»

 Мениханова О.Б.
2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

 Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф
«30» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических
процессов на швейном производстве**


для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 8

от « 6 » 06 2021г.

Председатель ПЦК 

Т.П.Зайцева

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Разработчик: Сотникова Э.Г.. – преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии 16909 Портной.

1.2 Место программы учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики

- совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

- иметь практический опыт поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

- уметь обрабатывать различные виды одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Всего – 72

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Виды выполняемых работ.

1. Подготовка рабочего места к работе, осмотр оборудования. Проверка наличия и исправности инструмента.

2. Выполнение производственных работ на рабочих местах. Соблюдение технологических параметров, требований, норм, регламентов. Соблюдение норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический (осмотр) контроль за работой. Участие в обсуждении оценки работы бригады, в решении организационных вопросов.

3. Изучение новых, технологий, передовых приемов, способов (методов) труда, которые появились в отрасли и на предприятии непосредственно в период производственной практики учащихся.

4. Уход за оборудованием.

5. Подготовка рабочего места к сдаче. Сдача готовой продукции. Уборка рабочего места

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- разработки технологической последовательности обработки различных видов одежды;

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

- работы с эскизами;

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- пользоваться инструкционно – технологическими картами;

- пользоваться технические условия (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

- проводить технико-экономические обоснования при внедрении новых методов и оборудования;

- графически изображать узлы и детали швейных изделий.

знать:

- технологический процесс изготовления изделий;

- виды технологической обработки изделий одежды;

- современные технологии обработки швейных изделий;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

- способы обработки различных видов одежды;

- эксплуатационные свойства и показатели качества швейных изделий;

- основное технологическое оборудование швейного производства;

- систему автоматизированного проектирования (САПР).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы

	производства швейных изделий
ПК3.2	Технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной

	Содержание, учебной практики и производственной практики обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
Код ПК	УП 03. Учебная практика		72
	Содержание		
Раздел 1 Рациональные способы технологии производства швейных изделий	1	Инструктаж по технике безопасности. Обработка узлов женской юбки: обработка вытачек и боковых срезов. Ознакомление с техникой безопасности. Выполнение обработки узлов женской юбки: обработка вытачек и боковых срезов.	6
	2	Обработка юбки поясом, застежки, обработка низа изделия. Выполнение обработка юбки поясом, застежки, обработка низа изделия.	6
	3	Обработка узлов женских брюк. Обработка боковых и шаговых срезов. Выполнение обработка узлов женских брюк.	6
	4	Обработка гульфика, карманов в швах, низа изделия. Выполнение обработка гульфика, карманов в швах, низа изделия	6
Раздел 2 Технологическая последовательность изготовления изделия и схема разделения труда	5	Определение грузопотока, соблюдение санитарных и производственных норм.	6
	6	Изучение выбора транспортных средств грузопотока: тележки, междустолье.	6
	7	Выполнение графа процесса изготовления изделия. Изучение процесса изготовления изделия.	6
	8	Изучение правил выполнения раскладок по ЕСКД и ЕСТП.	6
Раздел 3 Раскладка лекал (шаблонов)	9	Выполнение комбинированных раскладок лекал.	6
	10	Составление карты раскроя изделий.	6
	11	Составление карты раскроя изделий.	6
	12	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.	6

	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики предполагает наличие рабочих мест на предприятиях города (в ателье по пошиву и ремонту одежды).

Оборудование рабочего места портного на производстве:

- рабочие места (стол и стул);
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные столы;
- резиновые коврики;
- манекены;
- ножницы;
- иглы для ручных работ;
- иглы для швейных машин;
- портновские булавки;
- нитки;
- портновский мел;
- лекала;
- сантиметровая лента;
- линейки;
- промежуточная аттестация по окончании семестра;
- эскизы изготавливаемых изделий.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Э.К. Амирова Технология швейных изделий: учебное пособие для ССУЗ 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 480 с.
2. Г.А. Крючкова Технология и материалы швейного производства: учебник для СПО – М: Издательский центр «Академия», 2018 – 384 с.
3. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. – 91с.
4. Основы промышленной технологии поузловой обработки легкой женской и детской одежды / Науч. ред. П.П. Кокеткин, Т.И. Куликова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лег. индустрия, 2019. – 192с.: ил.
5. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018.
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2018. – 528 с.

7. Петрова С.В., Волкова Н.М. Изготовление мужских и детских костюмов: Учебник для кадров массовых профессий. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 2019, 208 с., ил.
8. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 2017. – 416 с.: ил.
9. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2018. – 495 с.
10. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2018. – 416 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2019. – 175 с.: ил.
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2019. – 480 с.
3. Зак. И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др. Справочник по швейному оборудованию. – М.: Лег. индустрия, 2018. – 272 с.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2018 – 384 с.
5. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
6. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 2019.
7. ГОСТ 25295 – 91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.
8. ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.
9. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Учебная мастерская: <http://www.edu.BPwin>
3. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
4. <http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html>
5. <http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov/04.aspx>

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса учебной и производственной практики

Производственная практика проводится после изучения теоретической части МДК соответствующих направлений и прохождения учебной практики, пропорционально количеству часов на каждый модуль. Производственная практика проводится в конце шестого семестра на предприятиях города.

Учебная практика и производственная практика заканчивается дифференциальным зачетом. Самостоятельно пишут отчет, в котором отражают успехи, проблемы, возникающие во время прохождения практики.

4.5 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателя, мастера), осуществляющих руководство производственной практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального

цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Наблюдение во время практических работ.
3.2 Технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	Наблюдение во время практических работ.
3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	Наблюдение во время практических работ.
3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
Секретарь Учредной комиссии
части _____ И. С. Гребенкова

